



ESCUELA DE LENGUAJE
Rayito de Sol

Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024

Coordinador: Karla Fuentes Morales

1.Diagnostico

Los principales enfoques de la convivencia escolar que se describe en nuestro PEI, se refieren principalmente a crear un ambiente armónico, en que el diálogo de las educadoras con los niños y niñas de la escuela, en un marco de respeto, cordialidad y franqueza. Incentivar la programación de actividades sociales y de solidaridad, tendientes a favorecer las buenas relaciones humanas, orientándonos en el documento de "Estándares de Indicativos de desempeño para los establecimientos que imparten Educación Parvularia y sus sostenedores", hay dos estándares que creemos son de gran importancia trabajar en este primer año, como por ejemplo, el estándar 4.1 de la subdivisión de Vínculo familia-establecimiento, que se refiere a: "El director o la directora y el equipo pedagógico implementan estrategias sistemáticas para conocer y acoger a cada familia en su rol de primera educación del párvulo", la cual se encuentra en un desarrollo incipiente, puesto que el equipo directivo y pedagógico de nuestra escuela no se asegura que todas las familias conozcan el contenido, el sentido y los fundamentos del Proyecto Educativo Institucional, lo cual es un pilar fundamental para lograr una identidad de la escuela, de incluir a apoderados y alumnos y que ellos tengan presente cuales son los objetivos claros de la escuela e incluyendo a cada actor.

Otro estándar que se manifiesta descendiendo, específicamente en desarrollo incipiente, es el 9.2 de la subdivisión "Buen trato y convivencia", que se refiere a: "El equipo directivo y el pedagógico implementan estrategias que fortalecen la convivencia armónica y la ciudadanía entre los distintos integrantes de la comunidad educativa". En nuestra escuela se han desarrollado estrategias de buena convivencia, de educación emocional, buena convivencia y empatía hacia los demás de manera poco consistente, sin un orden adecuado y no de manera sistemática. Creemos que, por ser una escuela de párvulos, estos estándares son los mas importantes para desarrollar una buena convivencia escolar y que nuestros niños aprendan desde pequeños a identificar y expresar sus emociones, ser empáticos, solidarios y que logren resolver sus conflictos de manera adecuada, mediante el dialogo y sin violencia de cualquier tipo.

Por otra parte, nuestra escuela ha trabajado intentando lograr lo descrito en el PEI, y hay subdimensiones que se han trabajado de manera adecuada como la subdivisión de "Vida Saludable", con respecto a esto se ha promovido de manera rutinaria y se han implementado estrategias para la formación de hábitos de alimentación saludable en los párvulos y sus familias, los cuales se ha exigido minuta de colación saludable, cuando se realiza colación por la celebración de alguna efemérides, se exige colaciones adecuadas y se desarrollan unidades en las que se fomenta la alimentación saludable.

También se fomenta el desarrollo de una vida activa a través del movimiento para el desarrollo armónico y consciente de la corporalidad, implementándose una clase la semana de psicomotricidad, la cual en años anteriores no se desarrollaba.

Soraya Cortes Lira N° 1232, Villa El Rodado, Rancagua.

Correo electrónico: lenguajederancagua@gmail.com Teléfonos: (072) 246037 (09)87794371

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

En cuanto a la subdivisión de Seguridad y espacios educativos El equipo directivo y pedagógico implementa procedimientos para resguardar la seguridad de los párvulos en el centro educativo y promueve procedimientos que resguardan la salud y el bienestar de los niños y las niñas, preocupándose de establecer protocolos de acción frente a emergencias y se asegura de que estos sean claros y conocidos por toda la comunidad educativa, además de educar a los niños en los elementos y situaciones de peligro que se pueden presentar en sus casas, escuela y la calle.

2.Objetivo Estratégico

- Fomentar practicas sistemáticas y efectivas de participación y buena convivencia entre los diferentes actores de la comunidad escolar.

3.Meta Estratégica

- El 80% de la comunidad valora el proyecto educativo y se siente identificado por el.
- El 80% de los alumnos mantiene una relación cordial con sus pares

3.Misión y Visión del Establecimiento:

- **Visión:** La escuela "Rayito de Sol" tiene como propósito ser un aporte la comunidad para que los niños superen su TEL mediante una postura integral, flexible e innovadora, buscando y utilizando diferentes métodos y estrategias a través del juego, la música, expresión corporal y artístico alcanzando un desarrollo personal integral que les permita expresar sus emociones y así obtener una adecuada relación con el mundo exterior.
- **Misión:** La escuela Rayito de sol busca favorecer el proceso de desarrollo del lenguaje oral en niños y niñas en edad preescolar a través del trabajo innovador que se realiza mediante actividades pedagógicas lúdicas, potenciando sus habilidades cognitivas, sociales y afectivas con el fin de superar su TEL y así lograr su inclusión en la educación regular.

4.Valores o principios institucionales

Respeto: se entiende por esta capacidad el relacionarse de manera cordial, tolerante y amistosa, ya sea con pares, adultos y todo lo que nos rodea.

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

Amor: se entiende por este valor, el relacionarse de una manera afectiva, amistosa y cercana con los demás.

Libertad: se entiende por libertad el derecho de escoger, pensar, decidir y opinar de manera libre y espontánea, permitiendo la libre expresión a través de las distintas manifestaciones artísticas relacionadas con la música.

5. Objetivos y Metas Anuales

- **Objetivo anual 1:**

Fortalecer la participación para conocer e integrar a cada familia en su rol de primera educación del párvulo.

- **Meta:**

El 80% de las familias asegura conocer el PEI de la escuela mediante circulares y talleres informativos.

El 80% de las familias asegura que se sienten bienvenidas y acogidas en el centro educativo.

- **Objetivo anual 2:**

Fortalecer las estrategias sistemáticas para promover la buena convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa.

- **Meta:**

El 80% de los alumnos logra expresar e identificar emociones en ellos mismos y en los otros.

El 80% de los estudiantes logran resolver conflictos que se generan en la escuela con ayuda de mediadores.

6. Acciones:

Fecha inicio: Desde el mes de marzo hasta diciembre (cuando se requiera)

Responsables: Equipo directivo y pedagógico

Medios de información: Correo electrónico institucional, reuniones mediante plataforma Meet y redes sociales de la escuela.

Acciones primer objetivo: Se entregan circulares mediante email a las familias donde se presentan los fundamentos del proyecto educativo, y se implementa una frase o lema, la cual reúna la idea principal de lo que desea lograr la escuela, la cual será utilizada en todos los

Soraya Cortes Lira N° 1232, Villa El Rodado, Rancagua.

Correo electrónico: lenguajederancagua@gmail.com Teléfonos: (072) 246037 (09)87794371

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

documentos, afiches, informativos, etc. Además, se reuniones informativas, asambleas y debates.

El equipo directivo y docentes se preocupa de tener un trato de respeto y cordial con las familias de manera constante y cuando se requiera, realizar reuniones con apoderado o padres para compartir datos del niño, sobre situaciones de habilidades sociales, pedagógicas y emocionales. Se entregan mediante correo institucional y redes sociales diferentes afiches sobre talleres y actividades que se desarrollan en la escuela.

Fecha inicio: durante mes de marzo a noviembre

Responsables: Equipo directivo y pedagógico

Medios de información: Clases presenciales

Acciones segundo objetivo: Durante el primer semestre se trabaja en clases y durante media hora, "Educación Emocional" en el conocimiento de diferentes emociones, y una vez cada dos meses se planifica una actividad referida al reconocimiento y expresión de ellas. Además, se incluye en la rutina de saludo diario el reconocimiento de sus emociones preguntando a cada niño como se siente el día de hoy.

En conjunto con el trabajo sobre las emociones, (meses que no se trabaja educación emocional) de igual forma se trabaja con la resolución de conflictos de manera pacífica, se desarrolla primeramente, explicando que nuestras emociones son válidas y el enojo es una de ellas, como nos sentimos, utilizando cuentos y láminas de acciones que son correctas y otras que no, por la manera de actuar, una vez que volvamos a clases se pegan imágenes sobre buena convivencia escolar en cada sala recordándoles de manera diaria y fomentando el buen trato y la resolución de conflictos de manera no violenta.

7. Anexos

Las formas de difusión del plan son las siguientes, al equipo docente se le envía por correo electrónico institucional, una vez que entremos a clases presenciales cada docente debe tener el plan de Gestión de Convivencia Escolar impreso en cada sala. También se convoca a reunión para socializar el Plan.

En cuanto a los apoderados, se les envía vía correo electrónico institucional.

Plan de Gestión 2022

A continuación, se presentan los objetivos de las Bases Curriculares de Educación Parvularia que se abordaran en cada nivel educativo de la escuela de lenguaje Rayito de sol, para implementar un correcto aprendizaje de convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos que se describe en nuestro Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Objetivos MM:

Ámbito: Desarrollo Personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

(3) Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos emociones corporales.

(4) Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos en función de las necesidades propios de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía

(5) Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.

(8) Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.

Objetivos 1NT y 2NT:

Ámbito: Desarrollo Personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

(3) Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa.

(4) Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía

(5) Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

(6) Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos para el bienestar del grupo.

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

Actividades I semestre

MES	TEMA
Marzo	Entrega de kit de emociones y de comportamiento mensual. Monstruos de colores, se implementa en rutina diaria indicando cada niño y niña su emoción poniendo un perro con foto o nombre como corresponda. Se realiza introducción sobre las emociones
	Entrega de kit de imágenes normas de la sala.
	Presentación a apoderados sobre el objetivo de educación emocional. (Reunión de apoderados) Se explica a niveles 1NT 2NT sobre la implementación del libro viajero
Abril	Implementación de libro viajero en niveles 1NT-2NT para fomentar la relación familia y escuela, reforzar temas o contenidos trabajados en el aula, potenciando en los alumnos la creatividad, respetar, interesarse por el trabajo del otro, y compartir experiencias con los demás.
	<u>Alegría:</u> Hablan sobre la alegría, observan imagen de niños con diferentes expresiones ¿Qué emociones muestra cada niño? Se explica que muchas cosas que ocurren son alegres, observan 5 dibujos que se expresan diversos sentimientos, ponen caritas felices o tristes (stickers) identificando la emoción. Para finalizar completan partes de la cara para lograr la expresión de alegría, decoran y pegan en palo de helado, se las muestran a sus compañeros.
	<u>Tristeza:</u> Hablan sobre la tristeza, observan imagen de niños con diferentes expresiones ¿Qué emociones muestra cada niño? Se explica que muchas cosas que ocurren son tristes. Posteriormente prestan atención a cuento, responden a preguntas y para finalizar confeccionan medusa y comentan que situaciones les produce tristeza.
	Efemérides "Convivencia escolar" (viernes 26) Conocen reglas de buena convivencia en clases. Observan pequeña situación es en show de títeres para identificar las que corresponden a una buena convivencia escolar.
	Exponer misión y visión
Mayo	<u>Rabia:</u> escuchan cuento sobre el enojo, comentan sobre situaciones les generan enojo a ellos, como actúan cuando se sienten enojados. Para finalizar se les entrega distintos materiales y crean pelota antiestrés, practican diferentes técnicas para autorregularse.

Soraya Cortes Lira N° 1232, Villa El Rodado, Rancagua.

Correo electrónico: lenguajederancagua@gmail.com Teléfonos: (072) 246037 (09)87794371

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

	<u>Miedo</u> : Conversan sobre la emoción, el miedo, identifican imágenes de niños que muestran esta emoción, hablan sobre que situaciones les da miedo. Se les entrega un vaso plástico para cada niño, pasan adelante y mencionan que es lo que les da miedo y ponen vaso para realizar una torre, docente explica que sentimiento es válido, pero que se debe afrontar, de manera grupal los alumnos gritan y derriban la torre.
--	---

Actividades II semestre

MES	TEMA
Julio	Se presenta una nueva emoción (desagrado), observan imagen de niños con diferentes expresiones ¿Qué emociones muestra cada niño? Comentan que situaciones pueden producir esta emoción, se entrega tips para explicar como manejar el desagrado. (se agrega en rutina diaria)
	Repaso de las emociones trabajadas: Escuchan cuento del monstruo de las emociones, luego realizan actividad lanzando dado de las emociones con distintas situaciones y comentan que emociones les produce cada imagen.
Agosto	En reunión de apoderados se realiza reflexión sobre las emociones trabajadas durante el semestre. Se explica a niveles MM sobre la implementación del libro viajero.
	Resolución de conflictos: A través de juego de roles, representan diversas situaciones e identifican las que corresponden a una resolución de conflictos sin violencia.
Septiembre	Repaso de acciones que favorecen la buena convivencia en el aula y en el hogar, mediante imágenes, los alumnos comentan y comparten algunas vivencias.
Octubre	En cada curso confeccionan un afiche con normas de convivencia, exponen frente a compañeros de la escuela sobre la norma que les tocó y las consecuencias que posee no seguirlas.
Noviembre	Repaso de normas de buena convivencias y emociones Los alumnos comentan de manera individual situaciones que enfrentan en la escuela comentando como se sienten

Soraya Cortes Lira N° 1232, Villa El Rodado, Rancagua.

Correo electrónico: lenguajederancagua@gmail.com Teléfonos: (072) 246037 (09)87794371

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

	frente a ellas, identificando la emoción que experimentaron en esa ocasión.
--	---

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

Carta Gantt

	Meses	Marzo			Abril				Mayo					Julio				Agosto					Sept.				Octubre					Nov.			
	Semanas	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
	Actividades																																		
	Entrega de PEI a apoderados																																		
	Difusión misión y visión																																		
	Entrega de kit de emociones y de comportamiento mensual																																		
	Entrega de kit de imágenes normas de la sala																																		
	Rutina diaria “¿Cómo te sientes hoy?”																																		
	Información a apoderados Educación emocional																																		
	Implementación libro viajero 1NT-2NT																																		
	Act. “Emoción alegría”																																		
	Act. “Emoción tristeza																																		
	Efemérides “Convivencia escolar”																																		
	Act. Rabia																																		
	Act. Miedo																																		
	Act. Desagrado																																		
	Act. Repaso emociones																																		
	Información a apoderados Educación emocional																																		
	Implementación libro viajero MM																																		
	Act. Resolución de conflictos																																		
	Repaso de acciones que favorecen la buena convivencia																																		
	Act. Afiche normas de convivencia																																		
	Ev. (Emoc. y resol. De conflictos)																																		

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol de Rancagua"

Aprobación Consejo Escolar

Acta de Firmas Consejo Escolar

En el siguiente recuadro, el Equipo de Consejo Escolar de escuela de lenguaje "Rayito de sol", firman para aprobar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Equipo Directivo: María Eugenia Tapia (Directora)	
Representante Equipo Docente: Catherine Valdivia (Docente de aula)	
Representante Equipo Paradocente: Loreto Flores (Fonoaudióloga)	
Presidenta Centro de Padres: (Apoderada)	
Encargada Convivencia Escolar: Karla Fuentes (Docente)	